

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ОГБОУ СПО
«Ульяновский техникум приборостроения»
_____ С.В.Кузнецова
« _____ » _____ 2014

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

*Областного государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
«Ульяновский техникум приборостроения»*

**по профессии среднего профессионального образования
15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ»**

г. Ульяновск,
2014 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования профессионального «Ульяновский техникум приборостроения» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.2.1. Программа ОП.01. Технические измерения
 - 3.2.2. Программа ОП.02. Техническая графика
 - 3.2.3. Программа ОП.03. Основы электротехники
 - 3.2.4. Программа ОП.04. Основы материаловедения
 - 3.2.5. Программа ОП.05. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках
 - 3.2.6. Программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельностиПрограммы профессиональных модулей
 - 3.2.7. Программа профессионального модуля ПМ.01. Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам.
 - 3.2.8. Программа профессионального модуля ПМ 02. Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки .
 - 3.3. Программа учебной практики
 - 3.4. Программа производственной практики
 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ»

- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии «Контролер станочных и слесарных работ»

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

– Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
– федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ»

утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013года № 818

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утв. Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 сентября 2009г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утв. Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 сентября 2009г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального

образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального

образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);

- Устав ОГБОУ СПО «Ульяновский техникум приборостроения»
- Локальные нормативные акты (положение о УМК учебной дисциплины, профессионального модуля; положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников; положение об учебной и производственной практике студентов; положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения базовой программы подготовки по профессии 15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ» при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 10 мес.¹;
- на базе основного общего образования – 2 года 5 мес.

¹ Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ²

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: контроль и приемка деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки; комплектование машин, механизмов, приборов и аппаратов и проверка наличия полного комплекта деталей в собранном изделии, подготовленном для отправки.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: узлы; детали; изделия; инструмент; контрольно-измерительные инструменты и приборы; сборные кондукторы; испытательная аппаратура и стенды; чертежи; схемы; спецификация; ведомости; прейскурант и каталоги

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД .1. Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам.

ПК 1.1. Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.

ПК 1.2. Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию.

ПК 1.3. Выполнять работы по предохранению комплектуемых изделий от порчи.

ВПД.2. Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.

ПК 2.4. Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.

ПК 2.5. Проверять станки на точность обработки.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

² Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по профессии, специальности.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

При организации образовательного процесса по профессии «Контролер станочных и слесарных работ» в целях реализации компетентного подхода необходимо использовать деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуации, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, накопления, хранения, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий.

При личностно ориентированном подходе в профессиональном образовании акцент делался на развитие личности, т.е. «развиваем личность – формируется деятельность». Согласно компетентному подходу акцент в профессиональном образовании смещен на формирование деятельностных умений (компетенций), т.е. «формируем деятельность – развивается личность». Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данной профессии.

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии СПО при очной форме получения образования составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	17 нед.
Учебная практика	21 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

2.4. Формирование вариативной части ППКРС.

Вариативная часть 144 часа распределена следующим образом: общепрофессиональные дисциплины – 74 часа , профессиональные модули-70 часов.

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются: необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения

профессиональных модулей (ОП);
углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
возможность продолжения образования по данному направлению;
обеспечение конкурентоспособности на рынке труда

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей в мастерских учебного заведения. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Учебная практика обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся. По окончании учебной практики проводится зачет.

Производственная практика в профессиональных модулях проводится концентрировано. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Производственная практика обучающихся на первом году обучения и в последующие годы проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Практика завершается оценкой обучающимся освоенных общих и профессиональных компетенций. Производственная практика является последним этапом изучения профессионального модуля и завершается выполнением обучающимся практической квалификационной работы по виду деятельности.

На третьем году обучения, в условиях производства, проводится производственная практика по профессии. Производственная практика реализуется концентрированно на предприятиях машиностроительного профиля при условии обеспечения связи между содержанием практики и

результатами обучения в рамках модулей ППКРС, на основе прямых договоров между предприятием и образовательным учреждением.

По завершению производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по профессии. По итогам производственной практики проводится аттестация с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Качество формирования профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений при освоении ППКРС оценивается в ходе текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации, используя такие формы и методы контроля как тестирование, дифференцированные зачеты, лабораторные работы, практические занятия, экспертное наблюдение в ходе УП и ПП, проверочные работы, отзывы работодателей.

3.2. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.2.1. Программа ОП.01. Технические измерения

3.2.2. Программа ОП.02. Техническая графика

3.2.3. Программа ОП.03. Основы электротехники

3.2.4. Программа ОП.04. Основы материаловедения

3.2.5. Программа ОП.05. Основы слесарных и сборочных работ

3.2.6. Программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

3.2.7. Программа ОП.07. Физическая культура

Программы профессиональных модулей:

3.2.8. Программа профессионального модуля ПМ.01. Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам.

3.2.9. Программа профессионального модуля ПМ.02. Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технических измерений;

материаловедения;

электротехники;

технической графики;

безопасности жизнедеятельности;

технологий металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

Лаборатории:
измерительная.

Мастерские:
слесарная;
станочная.

Тренажеры, тренажерные комплексы:
демонстрационное устройство токарного станка;
тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка;

тренажер для отработки приемов рубки;
тренажер для отработки приемов резания ножовкой;
тренажер для отработки приемов опиливания;
тренажер для обучения работе молотком.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих. Служащих включает текущий, рубежный и итоговый контроль знаний и умений, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Текущий контроль может быть осуществлен в форме устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ по темам, контрольных практических заданий и др.

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины и междисциплинарного курса.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся проводится комиссией по результатам освоения программ учебных дисциплин в форме

зачета, а профессионального модуля - в форме экзамена. Комиссия утверждается приказом директора, в состав которой входит ведущий преподаватель. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей дисциплин (междисциплинарных курсов) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Формы и процедуры контроля знаний, умений по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются положением по организации выполнения и защите ВКР.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа).

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по матрице оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.