

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

*Областного государственного бюджетного образовательного  
учреждения среднего профессионального образования*

*«Ульяновский техникум приборостроения»*

по профессии среднего профессионального образования

**15.01.25**

151902.03 Станочник (металлообработка)

2014г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ульяновский техникум приборостроения» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151902.03 Станочник (металлообработка)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	7
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	7
2.3. Специальные требования.....	8
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса. ....	12
3.1. Учебный план .....	12
3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.....	13
Программы общепрофессиональных дисциплин	
3.2.1. Программа ОП.01. Технические измерения	
3.2.2. Программа ОП.02. Техническая графика	
3.2.3. Программа ОП.03. Основы электротехники	
3.2.4. Программа ОП.04. Основы материаловедения	
3.2.5. Программа ОП.05. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	
3.2.6. Программа ОП.06. Автоматизация производства	
3.2.7. Программа ОП.07. Экономика предприятия	
3.2.8. Программа ОП.08. Охрана труда	
3.2.9. Программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	
Программы профессиональных модулей	
3.2.10. Программа профессионального модуля ПМ.01. Программное управление металлорежущими станками.	
3.2.11. Программа профессионального модуля ПМ.02. Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	
Программы практик	
3.3. Программа учебной практики	
3.4. Программа производственной практики	
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы .....	14
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	15
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	15
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	15

### 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....16

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 151902.03  
Станочник (металлообработка)

- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии «станочник».

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  
– федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по профессии 151902.03 Станочник (металлообработка)

утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 822

– нормативно-методические документы Минобрнауки России:  
- ПРИКАЗ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва

"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утв. Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 сентября 2009г.);

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утв. Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 сентября 2009г.);

Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в

соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения базовой программы подготовки по профессии 151902.03 Станочник (металлообработка)

при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 10 мес.<sup>1</sup>;
- на базе основного общего образования – 2 года 5 мес.

---

<sup>1</sup> Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<sup>2</sup>**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:  
программное управление металлорежущими станками и обработка металлических изделий и деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:  
инструмент; металлорежущие станки (сверлильные, фрезерные, токарные и шлифовальные); станки с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторы (роботы), а также технология обработки деталей и заготовок на них, специальные и универсальные приспособления и режущие инструменты.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
ВПД 1	Программное управление металлорежущими станками.
ПК 1.1	Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.
ПК 1.2	Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.
ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).
ПК 1.4.	Проверять качество обработки поверхности деталей
ВПД 2	Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.
ПК 2.1	Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.
ПК 2.2	Осуществлять наладку обслуживаемых станков
ПК 2.3	Проверять качество обработки деталей.

---

<sup>2</sup> Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по профессии, специальности.

## Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

При организации образовательного процесса по профессии «Станочник» в целях реализации компетентного подхода необходимо использовать деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (лично-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуации, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, накопления, хранения, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий.

При лично-ориентированном подходе в профессиональном образовании (с начала 1990 г. в соответствии с Законом РФ «Об образовании» понимается как «образование для личности») акцент делался на развитие личности, т.е. «развиваем личность – формируется деятельность». Согласно компетентному подходу акцент в профессиональном образовании смещен на формирование деятельностных умений (компетенций), т.е. «формируем деятельность – развивается личность». Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данной профессии.



Учебный план при очной форме получения образования составляет 125 недель на базе среднего (основного) общего образования, в том числе:

Обучение по учебным циклам	75 нед.
Учебная практика	8 нед.
Производственная практика	13 нед.
Учебные сборы	1 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	125 нед.

**Вариативная часть** является регионально-значимой составляющей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учётом задач социально-экономического развития области. Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

По базисному учебному плану на вариативную часть отводится – 144 часа.

Эти часы БУП распределены следующим образом:

Дисциплины, ПМ	Часы по БУП	Добавлено	Всего	Обоснование
Автоматизация производства	0	56	56	Эти дисциплины введены по согласованию с работодателями в связи с тем, что выпускник учебного заведения должен быть грамотным и квалифицированным работником, знающим современное производство, что будет способствовать более быстрой адаптации на производственных условиях. Информатика и ИКТ (спецкурс) введен с целью углубленного изучения учебной дисциплины с профессиональной направленностью в
Информатика и ИКТ (спецкурс)	0	56	56	
Охрана труда	0	32	32	

				соответствии с квалификацией «Оператор станков с программным управлением»
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>144 ч.</b>	<b>144 ч.</b>	

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Практические занятия по учебным дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, наполняемость которых составляет не более 12 человек.

На первом году обучения предусматривается изучение дисциплин общепрофессионального цикла: «Технические измерения», «Техническая графика», «Основы материаловедения». По итогам изучения учебных дисциплин общепрофессионального цикла предусмотрен зачет.

На втором году обучения предусматривается изучение

а) дисциплин общепрофессионального цикла: «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности» и дисциплины профессионального цикла «Физическая культура»;

б) профессиональных модулей профессионального цикла в соответствии с основными видами деятельности: ПМ 01 «Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением», ПМ 02 «Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа»;

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в мастерских учебного заведения. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Учебная практика обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся. По окончании учебной практики проводится зачет.

Производственная практика в профессиональных модулях проводится концентрировано. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Производственная практика обучающихся на первом году обучения и в последующие годы проводится на базовом предприятии ОАО «Утес», в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Практика завершается оценкой обучающимся освоенных общих и профессиональных компетенций. Производственная практика является последним этапом изучения профессионального модуля и завершается выполнением обучающимся практической квалификационной работы по виду деятельности.

По завершению производственной практики на третьем курсе обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по профессии.

По итогам производственной практики проводится аттестация с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Качество формирования профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений при освоении ППКРС оценивается в ходе текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации, используя такие формы и методы контроля как тестирование, дифференцированные зачеты, лабораторные работы, практические занятия, экспертное наблюдение в ходе УП и ПП, проверочные работы, отзывы работодателей.



ОДП.11	Информатика и ИКТ	ДЗ	101	-	101	-	60	15/ 1	2/1	38/ 2	-	-	30/ 2	1/1	-	15/ 1	-	-	-	-	-
ОДП.12	Физика	Э	234	-	234	-	20	45/ 3	6/3	57/ 3	-	-	60/ 4	3/3	3/3	60/ 4	-	-	-	-	-
	<b>Недельная нагрузка</b>	-	-	-	-	-	-	24	25	27	-	-	29	32	18	23	-	-	3	-	-
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>-/8/-</b>	<b>761</b>	<b>246</b>	<b>519</b>	<b>240</b>	-	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>133</b>	-	-	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	-	-	<b>18 9</b>	-	-
ОПД.01	Технические измерения	ДЗ	96	32	64	32	-	15/ 1	2/1	19/ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	28/ 4	-	-
ОПД.02	Техническая графика	ДЗ	96	32	64	32	-	45/ 3	-	19/ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОПД.03	Основы электротехники	ДЗ	94	32	62	32	-	-	-	-	-	-	15/ 1	-	4/4	15/ 1	-	-	28/ 4	-	-
ОПД.04	Основы материаловедения	ДЗ	96	32	64	32	-	45/ 3	-	19/ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОПД.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	Э	108	36	76	36	-	-	-	76/ 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОПД.06	Автоматизация производства	ДЗ	84	28	56	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56/ 8	-	-
ОПД.07	Экономика предприятия	ДЗ	84	28	56	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56/ 8	-	-
ОПД.08	Охрана труда	ДЗ	59	20	39	20	-	15/ 1	10/5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14/ 2	-	-
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	44	6	38	8	-	-	-	-	-	-	-	1/1	-	30/ 2	-	-	7/1	-	-
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>6/-/2</b>	<b>1319</b>	<b>192</b>	<b>1127</b>	<b>190</b>	-	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>150</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>288</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>6/-/2</b>	<b>1319</b>	<b>192</b>	<b>1127</b>	<b>190</b>	-	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>150</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>288</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Программное управление металлорежущими станками</b>	<b>2/-/1</b>	<b>366</b>	<b>79</b>	<b>287</b>	<b>74</b>	-	<b>45</b>	<b>8</b>	-	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>45</b>	-	-	<b>45</b>	-	-	-	-	-
МДК.01.01	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением	Э	222	79	143	76	-	45/ 3	8/4	-	-	-	45/ 3	-	-	45/ 3	-	-	-	-	-

УП.01	Учебная практика	3	72	-	72	-	-	-	-	-	72/36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПП.01	Производственная практика	3	72	-	72	-	-	-	-	-	-	72/36	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.02	<b>Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)</b>	4/-/1	953	113	840	114	-	-	-	19	-	-	45	3	14	105	144	108	42	72	288
МДК.02.01	Технология обработки на металлорежущих станках	Э	341	113	228	114	-	-	-	19/1	-	-	45/3	3/3	14/14	105/7	-	-	42/6	-	-
УП.02	Учебная практика	3,3	216	-	216	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144/36	-	-	72/36	-
ПП.02	Производственная практика	3,3	396	-	396	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108/36	-	-	288/36
	<b>Недельная нагрузка</b>	-	-	-	-	-	-	11	10	8	36	36	7	4	18	13	36	36	33	36	36
<b>Всего</b>		<b>11/14/6</b>	<b>3898</b>	<b>482</b>	<b>3420</b>	<b>430</b>	<b>248</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Г(И)А	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>																				<b>1</b>
<b>Консультации</b> на учебную группу по 100 часов в год (всего 250 час.)  <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> Выпускная квалификационная работа						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	<b>595</b>	<b>665</b>	<b>612</b>	<b>540</b>	<b>252</b>									
							учебной практики	-	72	-	144	72									
							производст. практики /	-	72	-	108	288									
							экзаменов	-	1	-	4	1									
							дифф. зачетов	-	2	-	8	6									
							зачетов	1	3	1	3	3									

### **3.2. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.2.1. Программа ОПД.01. Технические измерения

3.2.2. Программа ОПД.02. Техническая графика

3.2.3. Программа ОПД.03. Основы электротехники

3.2.4. Программа ОПД.04. Основы материаловедения

3.2.5. Программа ОПД.05. Общие основы технологии

металлообработки и работ на металлорежущих станках

3.2.6. Программа ОПД.06. Автоматизация производства

3.2.7. Программа ОПД.07. Экономика предприятия

3.2.8. Программа ОПД.08. Охрана труда

3.2.9. Программа ОПД.09. Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей:

3.2.7. Программа профессионального модуля ПМ.01. Программное управление металлорежущими станками.

3.2.8. Программа профессионального модуля ПМ.02. Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).

### **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

#### **Кабинеты:**

технических измерений;

материаловедения;

электротехники;

технической графики;

безопасности жизнедеятельности;

технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

#### **Мастерские:**

металлообработки.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке;

демонстрационное устройство токарного станка;

тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий, рубежный и итоговый контроль знаний и умений, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Текущий контроль может быть осуществлен в форме устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ по темам, контрольных практических заданий и др.

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины и междисциплинарного курса.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся проводится комиссией по результатам освоения программ учебных дисциплин в форме зачета, а профессионального модуля - в форме экзамена. Комиссия утверждается приказом директора, в состав которой входит ведущий преподаватель. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей дисциплин (междисциплинарных курсов) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Формы и процедуры контроля знаний, умений по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

### **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о письменных экзаменационных работах ОГБОУ СПО «Ульяновский техникум приборостроения»

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами



государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

### **5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.