


<p>УТВЕРЖДАЮ И.о. Директора ОГБОУ СПО «Ульяновский техникум приборостроения» Н.И. Валеева « 16 » 01 20 16 г</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО Начальник отдела профессионального образования ОГБУ «Центр ОСИ» Е.Е. Вагина « 13 » 01 20 16 г</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Департамент профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области Т.А. Белова « 16 » 01 20 16 г</p>
---	--	---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Ульяновский техникум приборостроения»**

# **Программа развития системы воспитательной работы на 2016-2020 годы**

*СОДЕРЖАНИЕ*

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр.3
2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр.6
2.1. Пути реализации программы	стр. 7
3.СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	стр. 8
3.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр.8
4. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ	стр.15
5. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	стр.17
6.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	стр.19
7. ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	стр.24
8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ,	стр.25
9. Приложение	стр. 27

## 1. Паспорт программы

№	Содержание пунктов «Паспорта программы»	
1	Название программы	«Система воспитательной работы»
2	Основание программы (нормативная база)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);</li> <li>- Закона Российской Федерации «Об общественных объединениях» (от 19 мая 1995 года №82-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ);</li> <li>- Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 5 апреля 2013 г. № 56 – ФЗ;</li> <li>- "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Р.Ф. № 1662-р от 17 ноября 2008 г. (раздел III «Развитие человеческого потенциала» п. 4 «Развитие образования»);</li> <li>- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;</li> <li>- Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. №120–ФЗ);</li> <li>- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ);</li> <li>- «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» (постановление правительства РФ от 04.10.2000 г. №751);</li> <li>- Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в</li> </ul>

		<p>российском обществе», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»;</p> <p>-Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» (от 8 января 1998 года N 3-ФЗ);</p> <p>-Закон Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010г. № 436-ФЗ)</p> <p>-Концепции государственной молодежной политики в Ульяновской области;</p> <p>-- Стратегия развития образования Ульяновской области на период 2014–2020 гг. В 8 разделе программы «Профессионалы со студенческой скамьи»;</p> <p>-Локальные акты техникума и т.д.</p>
3	Цель программы	<p>Создание условий для развития личностного потенциала обучающегося как базового основания личности, которое характеризует ее готовность к жизненному самоопределению и способность к выбору стратегии профессионального, социального, личностного становления.</p>
4	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие личностного потенциала обучающихся.</li> <li>2. Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.</li> <li>3. Совершенствование нормативного и правового обеспечения: управления системой воспитательной работы, преподавателей на основе результатов мониторинговых исследований.</li> <li>4. Создание единого воспитательного пространства в техникуме.</li> <li>5. Разработка механизмов координации воспитательной работы, механизмов взаимодействия с семьей, молодежными общественными организациями и социокультурными институтами.</li> <li>6. Обеспечение систематического научного, методического обмена по проблемам воспитания в колледже посредством организации научных,</li> </ol>

		научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, и др.
		7. Создание условий для развития технологической культуры педагогических работников. Формирование социального заказа на повышение профессиональной компетентности педагогов в решении воспитательных задач.
5	Сроки реализации программы	01.01.16 г. – 01.04.20 г.
6	Разработчик	Заместитель директора по УВР Серова Людмила Владимировна
7	Участники программы	Педагогический коллектив, студенты, родители или лица их заменяющие, базовое предприятие, социальные партнёры, общественные организации и т. д.
8	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развить способность личности к самопреобразованию и саморазвитию, характеризующую ее деятельностную позицию, направленную на самоопределение, самовыражение и самореализацию, готовность выступать в роли субъекта производственной деятельности, способность к мобилизации потенциальных возможностей для решения различных задач.</li> <li>2. Сформировать ОК – готовность, способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задачи общей для многих видов непрофессиональной и профессиональной деятельности.</li> <li>3. Подготовить выпускника к результативной, успешной деятельности в рамках соответствующей квалификации.</li> </ol>

## 2. Пояснительная записка

Социально-общественные и экономические проблемы современного общества привели нашу профессиональную образовательную организацию к пересмотру подходов к воспитательному процессу. Тем более, что в последние годы изменился контингент наших студентов из-за перехода от учреждения начального профессионального образования к учреждению среднего профессионального образования, а, следовательно, изменились и требования общества к нашим выпускникам.

Отсюда основа новой педагогической позиции в воспитании – это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Исходя из этого положения, методика работы с молодежью теперь переориентирована на индивидуальное развитие личности каждого студента в зависимости от целей самого студента, а также формирования целеполагания деятельности студентов по своему саморазвитию, самосовершенствованию, самообучению и самовоспитанию.

Необходимость создания проекта программы «Системы воспитательной работы техникума» вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательной организации, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических и общественных условиях, а также потребностями рынка труда в компетентных высококвалифицированных специалистах и рабочих. Это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста.

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений и является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательной организацией в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни. Глобальные проблемы, такие как экономические, экологические, духовно-нравственные, стремительно нарастают перед человечеством и подчеркивают возрастающую ответственность в стратегии образования. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг педагогов, родителей и представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Воспитание должно базироваться на достоверных научных знаниях, развитии культурных традиций и воспитании юных граждан в духе православной нравственности. Педагогический коллектив призван

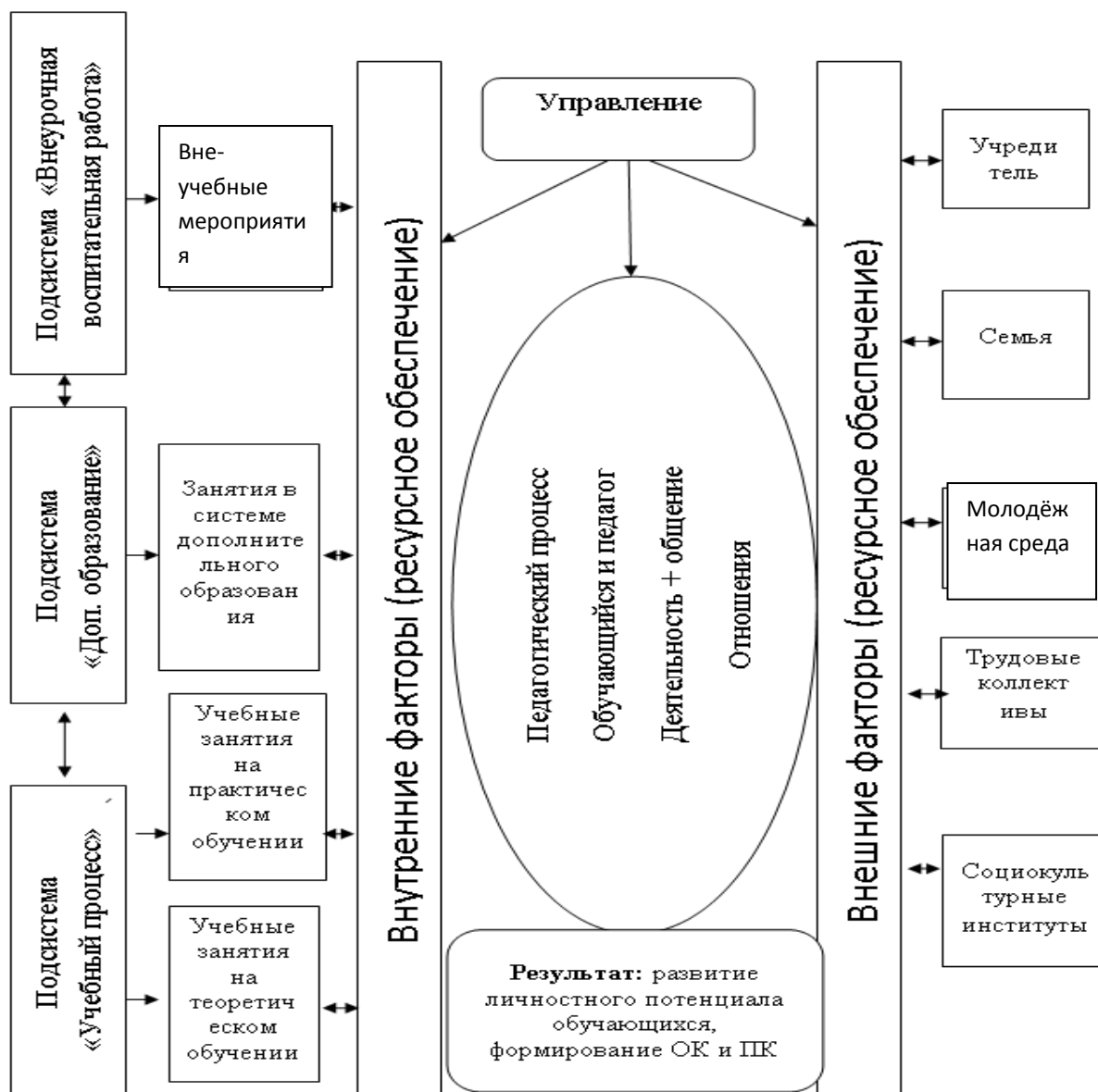
координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста. Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен студент, приобрел особую значимость и актуальность.

Программа воспитания должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

### **2.1. Пути реализации программы:**

- реализовать программу адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, развитие интеллектуального потенциала;
- оказывать комплексную социально-психологическую поддержку и социальную защиту студентов, совершенствовать совместную деятельность с заинтересованными службами и организациями;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- создать условия для деятельности творческих, общественных молодежных объединений, клубов, кружков по интересам и спортивные секции;
- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч;
- мотивировать студентов к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных и профилактических акциях;
- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности;

### 3. Структура воспитательной работы в ОГБПОУ «Ульяновский техникум приборостроения»



#### 4. Анализ воспитательной деятельности за 2014-2015 учебный год

Современная модернизация образования приводит к пересмотру подходов к воспитательной системе техникума. Одной из главных отличительных особенностей профессионального образования становится повышенное требование социального общества к раскрытию творческих способностей будущих специалистов, выпускников техникума, к воспитанию социально-активной личности, гражданственности, патриотизма, готовности к ответственности за решение профессиональных задач, стремления к самосовершенствованию и самообразованию, росту профессионального мастерства.

Целью учебно-воспитательной деятельности в прошлом году являлось формирование, развитие и становление личности студента - будущего



специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных достояний России.

В 2014-2015 учебном году Совет обучающихся вел работу согласно плана утвержденного директором. В результате чего создались условия для самоорганизации, самоуправления, самовоспитания и самообучения. На первом заседании проводятся выборы председателя и актива. Актив Совета обучающихся принимал активное участие в организации мероприятий таких как: «Новогодний калейдоскоп», «День студента», «День смеха», «Последний звонок» и другие.

Важным звеном в системе учебно-воспитательной работы техникума являлось:

**1. Духовно-нравственное воспитание.** Основной задачей духовно-нравственного воспитания в техникуме является воспитание патриотов, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Цель данной работы заключалась в формировании у обучающихся ценностных духовно-нравственных ориентиров, основанных на богатейшем культурно-историческом наследии нашей страны, города, чтобы каждый воспринимал себя как будущего гражданина России достойного продолжателя и хранителя ее культурных традиций.

Работа проводилась в соответствии с планом, проведены традиционные мероприятия и значимые дела:

1. День знаний. Праздник «Первого звонка».
2. Областной праздник «День профессионально-технического образования».
3. Акция «Поздравь своего учителя» посвященная празднованию Дня учителя «Учителями славится Россия»
4. Фестиваль агитбригад "Арт-профи - старт"
5. Участие в районных выборах Лидера района
6. Акция «Красный тюльпаны надежды»
7. Акция «Доброе сердце»
8. Акция «Я люблю свой город»

Все проведенные мероприятия прошли на хорошем организаторском, методическом и профессиональном уровне.

Основным компонентом работы по данному направлению является внеурочная деятельность обучающихся. Это доказывают творческие работы ребят, которые представлялись на различных выставках, конкурсах, акциях техникума, района, города, области.

**2. Гражданско-патриотическое воспитание** является одним из приоритетных направлений учебно-воспитательной деятельности работа по

этому направлению велась согласно областной программе по военно-патриотическому воспитанию «Воспитание патриота Отечества», плану работы техникума, планам работы классных руководителей. Два раза в год классные руководители делают отчет о состоянии гражданско-патриотического воспитания в группе (после месячника оборонно-массовой работы ко Дню защитника Отечества, к 9 мая).

Главными задачами военно – патриотического воспитания являлись:

- Утверждение в сознании обучающихся патриотических взглядов и убеждений.
- Формирование уважения к историческому прошлому России, её традициям.
- Воспитание у подростков чувство патриотизма, национального самосознания.
- Формирование готовности к достойному служению обществу и государству.
- Формирование морально - психологических качеств.

Традиционными мероприятиями по военно - патриотическому воспитанию, связанными с формированием гражданской активности, воспитанием любви к Отечеству являются:

1. Областная интерактивная интеллектуальная игра "Гражданиада".
2. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (творческие конкурсы «Письмо солдату», конкурс презентаций «Хроника дат и событий», «Связь поколений: от прадедов к внукам», спортивные соревнования «Молодой солдат»)
3. Областной фестиваль военно-патриотической песни "Россия - жить!".
4. Предметная неделя «Героические страницы истории»
5. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
6. Акция «Сigaretка за конфетку»
7. Акция «Сохраняя, возрождаем»
8. Военно-патриотический клуб и участие в игре «Победа»

Обучающиеся, состоящие на всех видах учета, были задействованы в мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы – на 70%.

На хорошем уровне прошли учебные сборы для юношей старших курсов.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы. В эти дни традиционно состоялись многочисленные встречи с ветеранами ВОВ. Волонтеры техникума посетили ветеранов, оказали посильную помощь. Был реализован проект «Дачный десант», целью которого было оказание помощи детям войны, ветеранам труда, бывшим работникам техникума – пенсионерам в работах на их дачных участках. Проект был реализован и финансируется центром занятости «Перспектива».

**3. Правовое воспитание** формировалось в результате мероприятий направленных на повышение правовой культуры. Цель правового воспитания - дать обучающимся необходимые юридические знания и научить его уважать законы. Эта общая цель предопределяет задачи правового воспитания в техникуме.

Задачами правового воспитания являлись:

- формирование знаний о системе действующего права, а также правильного понимания и уяснения смысла правовых предписаний;
- формирование глубокого внутреннего уважения к праву;
- формирование умения самостоятельно применять правовые знания на практике;
- формирование привычки поведения в точном соответствии с законом;
- формирование установки на правомерное поведение и отрицательного отношения к совершению любых нарушений правовых норм.

В 2014-2015 учебном году совместно с инспектором ПДН, администрацией района в техникуме проведены мероприятия правового воспитания, в различных формах:

- правовое обучение;
- правовая пропаганда;
- самовоспитание;
- родительский всеобуч;
- юридический практикум.

Вопросы правового воспитания обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних рассматривались на совещаниях, педсоветах, Советах профилактики, классных и общих родительских собраниях, классных часах «Права и обязанности».

Проводимая работа даёт положительные результаты, усиливается контроль со стороны родителей в отношении своих детей. На каждого обучающегося состоящего на учете составлены карточки индивидуального учета, составлен индивидуальный план работы с каждым обучающимся. Работа со стороны участкового с обучающимся, велась слабо, эпизодически.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте по сравнению с 2014-2015 учебным годом возросло. Это связано с возросшей криминальной обстановкой в городе и нехваткой инспекторов.

Стоящих на профилактическом учёте в 2014-2015 учебном году:

- в ОПДН – 15 обучающихся, из них 6 обучающихся за распитие алкогольных напитков;
- внутри техникумовском учёте – 23 обучающихся.

За учебный год проведено 11 заседаний Совета профилактики.

Основными формами профилактической работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, приглашение специалистов Ульяновской областной клинической наркологической больницей, проведение лекций специалистами ГУЗ Центр СПИД, беседы по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами с приглашением юристов и представителей правоохранительных органов; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, через реализацию программ и мероприятий колледжа, области, города; района, организация творческой группы студентов, организация волонтерских акций; организация экскурсий в музеи и на выставки, посещение театров и концертных залов, организация оздоровительных лагерей в каникулярный период и т.п.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др. Воспитательно-профилактическая работа колледжа строится в тесном сотрудничестве с социальными учреждениями города:

Педагогом - психологом оказывалась психологическая помощь и консультации обучающимся с девиантным поведением и их родителям находящихся в проблемных ситуациях, затрагивающих интересы их детей. Согласно плану по предупреждению суицида велась работа индивидуального характера с обучающимися и их родителями. В течение года работал телефон доверия.

Оформлен стенд по правовому просвещению обучающихся.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся приняли участие в добровольном тестировании на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ.

### **Основные проблемные вопросы воспитательного процесса УТП.**

- Формирование культуры здорового образа жизни

Целью данного направления в техникуме является укрепление здоровья обучающихся, физическое совершенствование, овладении знаниями и навыками в области гигиены, медицинской помощи, ведение здорового образа жизни. В течение года проводятся спортивные соревнования по лёгкой атлетике, настольному теннису, троеборью. Традиционно проводится мероприятие «День здоровья».

Цели занятий по ЗОЖ являются предоставление информации о здоровье, здоровом образе жизни и факторах, влияющих на формирование здоровья, способствованию формированию у студентов сознательного и ответственного

отношения к собственному здоровью как одной из важнейших жизненных ценностей.

- Различные формы деструктивного поведения обучающихся и пути их решения.

Будущее страны во многом зависит от нынешних студентов – будущих специалистов, учителей, педагогов, от уровня их воспитанности, компетентности, здоровья, ценностно-смысловых ориентаций. Размытость ценностных ориентиров, уничтожение старых и отсутствие новых нравственных законов привело к появлению различных форм зависимости молодежи. Кроме того, данная ситуация осложняется тем, что в попытках справиться с одиночеством, уйти от решения проблем, студенты подвергается разного рода зависимостям. Зависимость – это навязчивая потребность, ощущаемая человеком, подвигающая к определенной деятельности.

Большое количество студентов, имеет вредную привычку (курение). Появляются новые виды зависимостей компьютерная, игровая. Противостоять всем этим негативным и разрушительным влияниям нужно сообща, совместными усилиями всего педагогического коллектива совместно с родительским коллективом и студенческим активом. Поэтому работа по формированию устойчивости к разного рода зависимостям, повышение эффективности системы профилактических мер остается актуальной проблемой в техникуме.

- Особое внимание необходимо уделить сопровождению студентов-первокурсников. В первом полугодии планируется проведение:
  - ✓ семинары-тренинги по повышению информированности по вопросам распространения зависимостей;
  - ✓ тренинговые занятия и ролевые игры, направленные на развитие уверенного поведения, на развитие умения противостоять психологическому давлению и манипуляциям;
  - ✓ тренинги, направленные на развитие навыков эмоциональной регуляции, повышение стрессоустойчивости;
  - ✓ занятия, развивающие коммуникативные умения и навыки, повышающие взаимопонимание и внимательное отношение к другому человеку, способствующие развитию групповой сплоченности, улучшающие атмосферы взаимопомощи и поддержки в группах.
- Воспитание социальной активности

Целью является развитие профессионально значимых компетенций у будущих специалистов, формировать не только познавательные, но и профессиональные мотивы и интересы, воспитывать системное мышление специалиста, включающее целостное понимание не только природы и общества, но и себя, своего места в мире, учить коллективной мыслительной и практической работе, формировать социальные умения и навыки взаимодействия и общения, индивидуального и совместного принятия

решений, воспитывать ответственное отношение к делу, социальным ценностям и установкам профессионального коллектива, общества в целом.

- Развитие студенческого самоуправления, которое помогает созданию условий для реализации возможностей личности как субъекта самоорганизации и саморазвития посредством построения эффективной системы управления студенческой общественной организацией в образовательном пространстве. Основными задачами студенческого самоуправления являются:
  - подготовка организаторов студенческого коллектива для оптимизации управления образовательным процессом:
    - определение условий подготовки организаторов коллектива студентов в колледже;
    - разработка содержания педагогического процесса по подготовке организаторов;
    - выработка рекомендаций по активизации деятельности организаторов студенческого коллектива и привлечению их к реализации программы воспитательной работы;
    - выявление форм, методов и средств работы органов студенческого самоуправления, позволяющих достичь значительных результатов в управлении воспитательными делами колледжа;
    - реализация основных направлений в области Государственной молодёжной политики через деятельность органов студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление позволяет планировать коллективную творческую деятельность студентов.

Показателями эффективности студенческого самоуправления выступают: вовлеченность студентов в процесс самоуправления; организованность коллектива учебной группы; ответственность за результаты совместной деятельности; участие студенческой группы в управлении делами техникума; взаимодействие с другими группами в организации общественной жизни; осознание ответственности за результаты совместной деятельности.

Представители Студенческого совета участвуют в работе стипендиальных комиссий, проводят Дни Самоуправления, проводят мероприятия трудового характера (субботники, акции). Принимают участие в студенческом слете активов «Строим будущее своими руками», который проходит ежегодно в ДОЛ «Юность» г. Димитровграде..

Самоуправление, как система формирования лидеров, обеспечивает реализацию прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержки социальных инициатив студенческой молодежи.

Проблема в вовлеченности студентов первых курсов в студенческое самоуправление и пути решения этой проблемы.

Студенческое самоуправление, представляющего собой слаженную работу культурно-массового, художественно-оформительского, волонтерского, учебного секторов, деятельность которых осуществляется через совместную работу студентов и преподавателей. Являясь членом студенческого совета важно осознавать себя частью техникума, важно понимать свою роль и идти к намеченной цели.

Студентам, попавшим в новый коллектив, в новые условия учебного процесса и требования, предъявляемые к ним, очень не просто, и поэтому студенческий совет будет оказывать им помощь адаптироваться первое время обучения в новых условиях. От студенческого совета будет оказана помощь активу группы и классному руководителю на всех этапах адаптационной программы. Это участие в общих мероприятиях, знакомство с историей – посещение музея, участие в смотре «Алло, мы ищем таланты!» и т.д. Это смотр новых талантов, предъявление «визитной карточки» группы с большой сцены. Только благодаря настойчивости и помощи членов студенческого совета многие талантливые ребята, преодолевают скромность и стеснение, выходят на сцену. Это мероприятие выявляет наиболее активных и талантливых ребят, которые в последствии выступают в районных, городских и областных конкурсах.

Студенческое самоуправление открывает возможность реализации своих лидерских качеств, проявления активности при занятии делом, значимым не только для самого себя, но и для других. Многие получают здесь реальный опыт организации и управления коллективом людей, готовясь заняться этой деятельностью во взрослой жизни, другие – просто стремятся направить свою активность в нужное русло, третьих – привлекают в самоуправление иные причины. Но для успешной деятельности необходимо вовлечь больше студентов, быть единой командой, где каждый нацелен на общий успех, способен работать на общий результат.

## 5. Целевые ориентиры программы

	2016-2020 г.
1 курс	<p>Развить способность личности к само преобразованию и саморазвитию, характеризующую ее деятельностную позицию, направленную на самоопределение, самовыражение и самореализацию.</p> <p><b>Цель</b> – активизация сроков адаптации обучающихся к условиям учебной и производственной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика исходного уровня профессионально – значимых и личностных качеств обучающихся;</li> <li>- формирование у обучающихся установки на самоанализ;</li> <li>- развитие навыков общения и поведения в учебном коллективе;</li> <li>- уяснение обучающимися морально этических норм поведения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация обучающихся к трудовой деятельности;</li> <li>- создание необходимых условий учебы, труда и быта обучающихся;</li> <li>- изучение духовных интересов и запросов первокурсников с целью их учета в воспитательной работе;</li> <li>- формирование коллектива учебной группы;</li> <li>- ознакомление вновь поступивших с традициями техникума;</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся на социальной значимости труда рабочего человека, рабочей профессии;</li> <li>- утверждение в избранной профессии;</li> <li>- приобщение к работе и участие в органах самоуправления;</li> <li>- организация внеурочной деятельности обучающихся; вовлечение всех первокурсников в различные формы гражданско-правой деятельности, общественно-полезного труда военно-спортивной работы, кружки художественной самодеятельности, кружки технического творчества, а также формы организации разумного досуга;</li> </ul>
2 курс	<p><b>Цели</b> воспитательной работы – Сформировать ОК – готовность, способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задачи общей для многих видов непрофессиональной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи</b> воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня культуры обучающихся;</li> <li>- развитие творческого мышления обучающихся;</li> <li>- формирование у обучающихся культуры профессионального общения и взаимодействия;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков самоанализа, самообразования и самовоспитания;</li> <li>- развитие у обучающихся чувства правовой защищенности, развитие навыков обеспечения личной безопасности;</li> <li>- расширение актива в учебных группах за счет воспитания его самоуправления, но деятельно поддерживающих все их решения в начинаниях;</li> <li>- более энергичное вовлечение обучающихся к выполнению поручений в масштабах курса, повышения авторитета органов ученического самоуправления;</li> <li>- усложнение содержания форм гражданско-правовой деятельности;</li> <li>- усиление деятельности Совета молодежи, органов самоуправления групп, направленных на стимулирование борьбы обучающихся за качество знаний и рост профессионального мастерства;</li> <li>- вовлечение обучающихся в пропаганду социальной</li> </ul>



	значимости системы профессионального образования, своей профессии, достижений техникума.
3 курс	<p><b>Цель</b> – Подготовить выпускника к результативной, успешной деятельности в рамках соответствующей квалификации. Усвоение выпускниками социальных ролей будущей служебной деятельности.</p> <p><b>Задачи</b> воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение выпускниками сущности социальных и профессиональных полей будущей служебной деятельности;</li> <li>- формирование психологической готовности выпускников к самостоятельной работе;</li> </ul>

## 6. Содержание воспитательного процесса

### Основные направления воспитательной деятельности:

<p><b><i>Интеллектуальное воспитание</i></b> Цель: формирование культуры учебного и интеллектуального труда, расширение сфер познавательной деятельности личности (Молодёжь, Наука, Общество)</p>
<p><b><i>Духовно-нравственное воспитание</i></b> Цель- формирование духовности личности и развитие её нравственных качеств.</p>
<p><b><i>Профессионально-трудовое воспитание</i></b> Цель: повышение престижа рабочих профессий и специальностей.</p>
<p><b><i>Гражданско –патриотическое воспитание</i></b> Цель: формирование и развитие ответственного отношения к людям, семье, государству, воспитание гражданственности и патриотизма.</p>
<p><b><i>Развитие студенческого самоуправления</i></b> Цель: создание условий для формирования сплоченного студенческого коллектива, выявление студ.актива техникума, обладающего организаторскими и коммуникативными способностями, совершенствование деятельности студенческого самоуправления(строим жизнь своими руками)</p>
<p><b><i>Правовое воспитание</i></b> Цель: формирование уважительного отношения к законодательству и правам человека. (Правовой экспресс)</p>

<p><b><i>Физическое воспитание</i></b>          Цель: формирование физической культуры личности, сохранение репродуктивного здоровья.</p>
<p><b><i>Эстетическое воспитание</i></b>          Цель: способствование привития чувства прекрасного, сохранение культурного наследия предыдущих поколений.</p>
<p><b><i>Экологическое воспитание</i></b>          Цель: формирование бережного и уважительного отношения к окружающему миру.</p>
<p><b><i>Семейное воспитание</i></b>          Цель: формирование ответственного отношения к процессу воспитания в семье.</p>

Для реализации задач воспитательной работы в техникуме создана структура управления воспитательным процессом (приложение №1) в составе: 11 человек (38% от общего числа работников): заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, 9 классных руководителей, функциональные обязанности которых представлены в соответствующих должностных инструкциях. Образовательный уровень сотрудников соответствует целям и задачам воспитательной деятельности: высшее образование имеют все работники (100%).

Для реализации воспитательной работы в техникуме созданы и работают: МК классных руководителей, социально – психологическая служба, совет по профилактике предупреждения правонарушений, студенческий совет (приложение № 2).

Совместная деятельность участников воспитательного процесса направлена на решение следующих воспитательных задач:

1. Развитие личностного потенциала обучающихся.
2. Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.
3. Совершенствование нормативного и правового обеспечения: управления системой воспитательной работы, преподавателей на основе результатов мониторинговых исследований.
4. Создание единого воспитательного пространства в техникуме.
5. Разработка механизмов координации воспитательной работы, механизмов взаимодействия с семьей, молодежными общественными организациями и социокультурными институтами.
6. Обеспечение систематического научного, методического обмена по проблемам воспитания в колледже посредством организации научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, и др.
7. Создание условий для развития технологической культуры педагогических работников. Формирование социального заказа на повышение профессиональной компетентности педагогов в решении воспитательных задач

## 7. Механизм реализации программы.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
<b><i>Интеллектуальное воспитание</i></b>			
1	- День знаний. Проведение уроков успеха.	Классные руководители преподаватели.  Заместители директора УВР. Библиотекарь.  Зам по УР, педагоги Препод. Литературы, студенты. Библиотекарь	1.09.-ежегодно
2	- предметные олимпиады.		Февраль-март 16-20 г.г.
3	- интеллектуальная игра «Что, где, когда?»		Февраль 16-20 г.
4	- фестиваль науки в Ульяновской области.		Февраль 16-20 г.
5	- научно – практическая конференция, семинар.		По плану УТП
6	- Арские чтения.		Декабрь-ежегодно.
7	- книжные выставки и обзоры книг.		По плану библиотеки.
<b><i>Духовно-нравственное воспитание</i></b>			
1	- месячник «Скажи жизни- – Да!» .	Зам. директора по УВР; кл.руководители, кл.руководители, преподаватели  преподаватели  Зам. директора по УВР; Студенты  Препод. литературы; Библиотекарь  преподаватель–организатор ОБЖ;	Март-апрель-ежегодно
2	- акция «Красный тюльпаны надежды»		Декабрь 16-20 г.г.
3	- акция «Доброе сердце»		1 таз в мес.
4	- месячник «ЗОЖ»		Ноябрь ежегодно
5	- уроки нравственности совместно с библиотекой им. Аксакова.		По плану УТП
6	- Посещение музеев, концертных залов, театра.		По плану УТП
7	- Акция милосердия «День пожилого человека»		Ежегодно 1 .10. 2016 г.
8	- Участие в мероприятиях посвящённых году Карамзина Н.М. совместно с библиотеками Ленинского района.		2016-20 г.
9	- библиотечные уроки, обзорные тематические выставки.		По плану УТП
10	- Организация работы военно-патриотического клуба «Знамя».		Сентябрь 2016 г.
11	- военно-патриотическая игра «Победа».		Октябрь, ноябрь 16-20 г.
<b><i>Профессионально-трудовое воспитание</i></b>			

1	- АРТ-Профи форум.	УПР, УВР старший мастер.	Февраль 2016-20г.
2	- чемпионат профессий «Worldskills»	Мастера п/о	2016-20г.г.
3	- месячник профессиональной ориентации.	УВР	Ежегодно по плану
4	- дни открытых дверей.	Студенческий совет. СОШ.	1 раз в месяц 16-20
5	- Участие в детском чемпионате профессий.	Студенты, мастера п/о	Январь 16-20 г.г.
6	- конкурсы профессионального мастерства.	Мастера п/о	Декабрь 16-20 г.г.
7	- конкурс «Мастер – Золотые руки».	Мастера п/о	
8	-Участие в ярмарке вакансий, совместно со специалистами ЦЗН,	Мастера п/о	2 раза в год
9	- Проведение выставок поделок по профессиональному творчеству и прикладному творчеству.	Руководители объединений	По графику УТП
10	- Организация работы кружков технического творчества.	Руководители объединений	По графику УТП
<b><i>Гражданско –патриотическое воспитание</i></b>			
1	- правовые конкурсы и олимпиады.	Преподаватель обществознания.	2016-20г. г
2	- правовая викторина.	Педагог-организатор.	2016-20г.
3	- конкурс «России-жить»		2017 г.
4	- Организация и проведение встреч: 1. с ветеранами ВОВ 2. с участниками боевых действий 3. с выпускниками образовательной организации.	УВР, УР, зав. библиотекой.	2016-20 г.г.
5	- литературные вечера, музыкально – литературная гостиная, совместно с библиотекой им. Аксакова и Дворцом книги.	зав. библиотекой. Препод.	По плану УТП
6	- киногостинная.	Литературы Зам по УВР, препод.	Февраль 16-20г.г.
7	- конкурс патриотической песни «Виват-Россия!»	Литературы и истории Педагог-organiz.	Апрель, май 16-20 г.
8	- конкурс сочинений		Февраль 16-20 г
9	- районные, областные конкурсы плакатов, стенгазет.	Пр. литературы. Кл. руководители	Ежегодно к знаменательным датам.

<b>Развитие студенческого самоуправления</b>			
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методический семинар для активистов групп: «Лидер группы в студенческом коллективе:- Проблемы и решения».</li> <li>- Выборы председателя студсовета и членов студсовета</li> <li>- Организация студенческого самоуправления в группах.</li> <li>- Планирование работы актива техникума</li> </ul>	<p>Зам. директора по УВР; кураторы групп.</p> <p>студенты клас. руков.</p> <p>Председатель студсовета,</p> <p>студсовет,</p> <p>кл. руков. старостат.</p> <p>УПР, УВР Трудовой сектор УВР</p> <p>Инициативные группы студентов Студсовет</p> <p>студсовет</p> <p>студсовет</p> <p>УВР Ответственный по приказу</p> <p>УВР</p>	<p>Ноябрь 2016-20 г</p> <p>Сентябрь 16-20 г.</p> <p>Сентябрь ежегодно Сентябрь ежегодно</p> <p>2 раза в месяц.</p> <p>Постоянно По плану УТП</p> <p>Февраль 16-20г.</p> <p>ежедневно</p> <p>2016-20 г.</p> <p>Сентябрь 17г.</p> <p>Декабрь 16-20г.</p> <p>Октябрь 17-20 г.</p> <p>16- 2020 г.</p> <p>Сентябрь 2016-20г.</p> <p>Апрель 16г.</p> <p>Октябрь 2016</p> <p>ежегодно</p>
<b>Правовое воспитание</b>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цикл лекций – бесед совместно с ПДН МО МВД «Профилактика</li> </ul>	<p>Зам. директора по УВР;</p>	<p>По плану воспит. Работы УТП</p>

2	правонарушений среди несовершеннолетних», - организация и проведение всеобщего для родителей, студентов и ПР «Азбука права».	специалисты правоохранительных органов, ПДН, КПДН, родители.	Февраль
3	- правовые конкурсы и олимпиады.	Преподаватель права,	Ежемесяч
4	- организация и проведение правовых викторин.	классные руководители.	Ноябрь 16-20 г.
5	- акция «День без сигарет».	Преподаватель литературы,	Ноябрь 16-20 г.
6	- цикл тематических классных часов	библиотекарь,	
7	-месячник профилактики правонарушений, вредных привычек, пропаганды ЗОЖ.	соц. педагог, Специалисты ОДДТ	Апрель 16г.
8	-организация волонтерского движения по профилактике.		По плану работы в теч. года.
9	- организация и проведение встреч студентов с представителями прокуратуры, юристами, представителями общественных организаций, представителями городских муниципальных организаций.		
10	- тренинг позитивной профилактики ПАВ среди студентов 2 курса.	Педагог- психолог	Октябрь, ноябрь, апрель 16-20 г.

### *Физическое воспитание*

1	- участие в спортивных мероприятиях.	УВР;	1 раз в мес.
2	- день здоровья.	преподаватель физкультуры	Осень, весна, лето
3	- районные соревнования по мини-футболу, баскетболу, лыжам.	Руководитель ОБЖ.	
4	- участие в областных спортивных мероприятиях, по итогам отборочных туров.	Студенты.	Апрель-май Ежегодно.
5	- районная и областная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Ульяновская правда».	Комитеты по делам молодёжи культуры и спорту.	Январь 16-20г.
6	- акция «Лыжня России».	Препод.	2016-20 г.г.
7	-организация и проведение спортивных праздников внутри техникума.	Физкультуры	
8	- организация занятий в тренажёрном зале во внеучебное время по договорённости с базовым предприятием.	УВР	2 раза в неделю 2016-20 г.г.

9	- туристические однодневные и многодневные походы.	УВР	Июнь 16-20-г.
<b>Эстетическое воспитание</b>			
1	- «Планета молодых».	УВР, педагог-организатор.	Март 16-20 г
2	- студенческая осень.		
3	-Участие в районных, областных вокальных и творческих конкурсах.	Классные руководители, студенты.	Октябрь 16-20г.
4	- Экскурсии в музеи и выставочные залы города.	Сотрудники центров культуры и библиотек.	По плану работы УТП
5	- Участие в выставке по прикладному творчеству, конкурсах поделок, рисунков, плакатов, стенгазет.	Деятели культуры и искусства.	Апрель-май 16-20 г.
6	- «Молодая смена».	Студсовет	Сентябрь-октябрь 16-20 г.
7	- «Смотр первокурсников».	Кл. руководители.	
8	- тематические конкурсы чтецов.		
<b>Экологическое воспитание</b>			
1	Осенне-весенние ярмарки.	Мастера п/о	Март, апрель, май, сентябрь, октябрь, ноябрь 2016- 2020
2	Субботники районные, городские, техникумовские.	Мастера п/о	По графикам 2016, 17, 18, 19, 20 г.
3	Экологиченский десант.	Мастера п/о	Апрель 16, 17, 18, 19, 20 г.
<b>Семейное воспитание</b>			
1	-Организация и проведение общих, групповых, тематических родительских собраний.	УВР, социальный педагог, классные руководители,	По плану УТП.
2	-Организация и проведение родительского всеобуча.	мастера п/о, родители и лица их заменяющие.	По плану УТП .
3	- Организация работы с родителями в рамках программы «Семья».	Специалисты министерства социального развития и труда,	По плану УТП
4	- Проведение индивидуальной работы с родителями и лицами их заменяющими.	центра занятости населения.	По плану УТП
5	- Организация работы с детьми сиротами по программе «Поверь в себя»	Специалисты детских домов и органов опеки.	По программе

6	Индивидуальная работа с родителями в рамках профилактики посещаемости и успеваемости студентов.	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители.	По плану УТП
---	---	---	--------------

### 8. Индикаторы и показатели.

№	Показатели	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
1	Доля участия студентов в гражданско-патриотических мероприятиях и мероприятиях формирующих уважительное отношение к культурному и историческому наследию страны, семьи, традициям техникума (%).	64	65	66	67	68
2	Охват студентов участием в социальных проектах.(%)	100	100	110	110	120
3	Доля участия студентов в спортивных мероприятиях. (%)	78	79	80	82	82
4	Доля студентов участвующих в мероприятиях имеющих эстетическую и художественную направленность. (%)	30	32	34	36	38
5	Доля студентов, состоящих на различных видах учёта (%)	4	3	3	2	2
6	Охват студентов в органах самоуправления.(%)	12	13	14	15	16
7	Доля призёров, победителей в фестивалях, конкурсах, конференциях, концертах на различных уровнях (%)	12	12	14	14	15
8	Доля студентов претендующих на академическую стипендию (%)	30	33	38	45	50
9	Количество студентов совершивших правонарушения (%).	0,5	0,5	0,5	0	0



## 9. Описание прогнозируемого результата.

Программа «Система воспитательной работы» охватывает основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовать себя в современных условиях.

1. Развить способность личности к самопреобразованию и саморазвитию, характеризующую ее деятельностную позицию, направленную на самоопределение, самовыражение и самореализацию, готовность выступать в роли субъекта производственной деятельности, способность к мобилизации потенциальных возможностей для решения различных задач.

2. Сформировать ОК – готовность, способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задачи общей для многих видов непрофессиональной и профессиональной деятельности.

3. Подготовить выпускника к результативной, успешной деятельности в рамках соответствующей квалификации

4. Раскрыть творческий, физический и познавательный потенциал студентов. научить видеть прекрасное вокруг себя, понимать этическую культуру русского народа и т.д.

5. Продолжить формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения, готовой к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе.

Оценка состояния воспитательной работы в техникуме осуществляется следующим образом:

- через проведение социологических опросов студентов, в том числе посредством социальных сетей, отзывов, с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы техникума, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с классными руководителями и мастерами, об организации и проведении различных мероприятий и коллективно-творческих дел;
- через выявление уровня воспитанности студентов;
- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;
- проводится анализ воспитательной работы по группам;
- проводится общий анализ воспитательного процесса в техникуме, с учетом мнения органов студенческого самоуправления, что

позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы со студентами на следующий учебный год.

**Структура студенческого самоуправления в ОГБПОУ УТП**

